

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕСНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

30 сентября 2021 года

№ 62/7-ш

**Об организации работы
по повышению функциональной
грамотности обучающихся
в 2021 – 2022 уч. году**

В соответствии с письмами Министерством просвещения РФ от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах РФ», приказом Министерства образования Тверской области от 21.09.2021 г. №1004 П/К «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности», приказа от 29.09.2021 г. №46 отдела образования администрации Лесного муниципального округа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2021 – 2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Лесная СОШ СОШ на 2021 – 2022 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Кудрявцеву О.А., заместителя директора школы по УВР.
3. Сформировать группу из ответственных за организацию работы и сопровождению учителей и учащихся по 6 направлениям функциональной грамотности:
 - читательская грамотность - Соколова Т.А. – учитель русского языка и литературы;
 - математическая грамотность – Тютикова Н.В. – учитель математики;
 - естественно – научная грамотность – Чернышева Т.В. – учитель химии;
 - финансовая грамотность – Остроумова С.П.;

- глобальная грамотность – Кудрявцева Н.В. – учитель ОДНКНР

4. Учителям-предметникам сформировать базу данных обучающихся 2021/2022 учебного года,
 5. Зам.директора по УВР Кудрявцевой О.А. сформировать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обеспечить прохождение курсовой подготовки по данному направлению.
 6. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить информационно – просветительскую работу с родителями (законными представителями обучающихся) по вопросам функциональной грамотности.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ Лесная СОШ



Н.Н. Иванова

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МОУ Лесная СОШ на 2021 - 2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 уч. год	Определение задач, мероприятий по формированию функциональной грамотности и сроков их выполнения	до 15.10.2021	Директор
2	Организация работы ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ ИСРО РАО)	Использование педагогами стандартизованных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Администрация ОУ
3	Информация педагогов и родительской общественности о формировании и оценке функциональной грамотности на сайте МОУ Лесная СОШ	Действующий информационный ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	октябрь 2021 г.	Зам.директора ПО ИКТ
4	Организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Передача информации, корректировка совместных действий, выработка решений	1 раз в четверть	Администрация
5	Формирование базы данных обучающихся 2021 /2022 учебного	Хранение. обработка, использование данных об обучающихся 2021/2022	До 01.12..2021	Администрация

	года, а также учителей, в формировании функциональной грамотности (далее – учителя), по пяти направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальная грамотность	уч.года, а также учителей		
6	Формирование банка оценочных материалов в ОУ на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Банк оценочных материалов	декабрь 2021 г.	Педагоги
7	Внедрение в учебный процесс практико – ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Банк заданий	постоянно	Педагоги
8	Определение разделов, тем, дидактических единиц при формировании которых в учебных программах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	технологических карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Педагоги
9	Педагогический совет "Формирование функциональной грамотности учащихся"	Систематизация работы, обмен опытом	март	Кудрявцева О.А.
10	Организация курсов повышения квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности	повышения квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности	2021-2022 г., в течение года	Администрация
11	Посещение и анализ учебных занятий в	Аналитическая справка	По плану работы	Администрация

	целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся			
12	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т.д.)	Аналитический отчёт	По графику Минпросвещения России	педагоги
13	Оценка эффективности внутренних систем оценки качества образования, качества управленческих решений ОО по итогам оценочных процедур	Выявление степени соответствия результатов деятельности ОО полученным результатам	4 квартал 2022 г.	администрация
14	Мониторинг исполнения муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Аналитическая справка	Май – июнь, ноябрь – декабрь 2022 г.	Администрация
15	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)	Июнь – июль 2022 г.	Администрация
16	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Методические рекомендации	Июль – август, декабрь 2022 г.	Администрация
17	Принятие управленческих решений на основании результатов деятельности региональной системы образования по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году	Решение проблем, выявленных в ходе реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	4 квартал 2022 г.	Администрация